

Florina-Loredana Streinu

Irina-Maria Drăgănescu

Limba și Literatura română



Caiet de lucru pentru clasa a VI-a



RENTROP & STRATON
Informații Specializate

www.portalinvatamant.ro

CUPRINS

Lectură. Comunicare. Redactare. Interculturalitate

● Evaluare inițială 1	5
● Evaluare inițială 2	9
● Textul narativ literar în proză. Personajul literar. Modurile de expunere	14
● Textul narativ literar în proză. Momentele subiectului	24
● Narațiunea la persoana I. Narațiunea la persoana a III-a	33
● Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă	44
● Textul narativ literar în versuri. Timp. Spațiu. Acțiune	52
● Textul narativ literar în versuri. Personajul literar	61
● Textul descriptiv literar în proză. Tabloul	69
● Textul descriptive literar în proză. Portretul	76
● Textul literar descriptiv în versuri I	84
● Textul literar descriptiv în versuri II	91
● Textul descriptiv nonliterar	97
● Textul nonliterar. Cronica de film	102
● Textul multimodal. Banda desenată	107

Limba română

● Noțiuni de fonetică	113
● Evaluare – Fonetică	115
● Noțiuni de vocabular	117
● Evaluare – Vocabularul	120
● Verbul	123

● Evaluare – Verbul	129
● Substantivul	132
● Evaluare – Substantivul	138
● Pronumele	141
● Evaluare – Pronumele	146
● Numeralul	149
● Evaluare – Numeralul	152
● Adjectivul	154
● Evaluare – Adjectivul	158
● Adverbul	160
● Evaluare – Adverbul	164
● Noțiuni de sintaxă	166
● Evaluare – Noțiuni de sintaxă	175
● Evaluare sumativă 1	177
● Evaluare sumativă 2	181
● Evaluare sumativă 3	186
● Evaluare sumativă 4	192

EVALUARE INIȚIALĂ 1

PARTEA I

(44 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele:

Iată însă veni și clipa când, după ce umblă o vreme-ndelungată prin nisip, pe stânci și prin zăpezi, Micul prinț, într-un sfârșit, descoperi un drum. Iar drumurile, toate, duc spre oameni.

– Bună ziua, zise el.

Se afla într-o grădină de trandafiri înfloriți.

– Bună ziua, ziseră trandafirii.

Micul prinț îi privi. Toți erau aidoma cu floarea lui.

– Cine sunteți voi? întrebă el, înmărmurit.

– Noi suntem trandafirii, ziseră trandafirii.

– Vai! făcu Micul prinț...

Și se simți foarte nefericit. Floarea lui îi povestise că ea era, în univers, singura în felul ei.

Și iată că se mai aflau cinci mii, toate semănând cu ea, într-o singură grădină!

„Tare s-ar mai socoti jignită – își zise el – dacă ar vedea una ca asta... nu s-ar mai opri din tuse, și s-ar preface chiar că moare, ca să scape de rușine. Iar eu aș fi, desigur, nevoit să mă prefac c-o îngrijesc, pentru că altminteri, ca să mă îndurezeze și pe mine, s-ar lăsa să moară cu adevărat...”

Apoi își zise mai departe: „Mă credeam înavușit cu o floare fără seamăn, și iaca că n-am decât o floare de rând. Cu asta numai și cu cei trei vulcani, care-mi vin doar până la genunchi și dintre care unul e poate stins pe veșnicie, nu prea sunt un mare prinț...”

Și, culcat, în iarbă, plânse.

(Antoine de Saint-Exupery – **Micul prinț**)

Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A.

1. Precizează câte litere și câte sunete au cuvintele:

stânci –

genunchi –

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

2. Scrie sinonime potrivite pentru următoarele cuvinte din text:

înmărmurit –

înavușit –

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

3. Precizează felul propoziției: *Și se simți foarte nefericit.*

.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

4. Transcrie din textul-suport un substantiv articulat hotărât și unul articulat cu articol nehotărât.

.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

5. Alcătuieste enunțuri în care substantivul *trandafiri* să îndeplinească funcție sintactică de:

subiect:

.....

complement:

.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

B.

1. Formulează, în enunțuri, două idei principale din text.

.....
.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
6 puncte		

2. Transcrie cuvinte care surprind repere de timp și spațiu.

.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
6 puncte		

3. Scrie două trăsături ale personajului principal, așa cum reies din fragmentul dat.

.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
6 puncte		

4. Motivează, prin două argumente, că textul citat este narativ literar.

.....
.....
.....
.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
6 puncte		

EVALUARE INIȚIALĂ 1

Barem de corectare și de notare

Partea I (44 puncte):

A.

1. Precizarea numărului de litere și de sunete (stânci – 6 litere, 5 sunete; genunchi – 8 litere, 6 sunete) 4 puncte
2. Scrierea corectă a sinonimelor (exemplu de răspuns: înmărmurit – uimit; înavușit – îmbogățit) (2 x 2 p) 4 puncte
3. Formularea corectă a răspunsului (Propoziție asertivă) 4 puncte
4. Identificarea substantivelor (exemplu de răspuns: *clipa, drumurile* etc. – substantiv articulat cu articol hotărât; *o vreme* – substantiv articulat cu articol nehotărât) (2 x 2p) 4 puncte
5. Alcătuirea corectă a enunțurilor. 4 puncte

B.

1. Formularea corectă a două idei principale. (2 x 3 p) 6 puncte
2. Identificarea corectă a reperelor de timp și spațiu (exemplu de răspuns: *clipa, o vreme/într-o grădină*) (2 x 3 p) 6 puncte
3. Scrierea trăsăturilor personajului principal: uimit, curios, dezamăgit etc. 6 puncte
4. Scrierea corectă a două argumente pentru încadrarea fragmentului în text narativ literar (exemplu de răspuns: succesiune de întâmplări, coordonate spațio-temporale, personaje literare etc.). (2 x 3 p) 6 puncte

Partea a II-a (30 de puncte)

Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/parțial – 8 p/4 p

Sucesiunea logică a ideilor: în totalitate/parțial – 8 p/4 p

Contextul spațio-temporal – (2 x 3 p) 6 puncte

Introducerea unor noi personaje – 4 p

Exprimarea corectă – 4 p/2 p

Sau

Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/parțial – 8 p/4 p

Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor în totalitate – 10 p/parțial 5 p

Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului – 8 p/4 p

Respectarea limitei minime de spațiu – 4 p

Redactare (16 puncte)

Unitatea compoziției – 3 p

Registrul de comunicare, tilul și vocabularul: în totalitate – 3 p/parțial – 1 p

Ortografia: 0-1 greșeli – 3 p; 2-3 greșeli – 2 p; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 p

Punctuația: 0-1 greșeli – 3 p; 2-3 greșeli – 2 p; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 p

Așezarea corectă a textului în pagină – 2 p

Lizibilitatea – 2 p

Se acordă 10 puncte din oficiu.

EVALUARE INIȚIALĂ 2

PARTEA I

(44 de puncte)

Citește cu atenție textul de mai jos, apoi rezolvă cerințele:

*Ieri vedeam pe luncă flori...
Mândri fluturi zburători,
Și vedeam zburând albine.
Ieri era și cald și bine.*

*Azi e frig și nori și vânt,
Frunzele cad la pământ,
Florile stau supărate,
Veștejesc de brumă toate.*

*Ieri era frumos pe-afară
Ca-ntr-o caldă zi de vară.
Azi e toamnă pe pământ
Vreme rea și bate vânt.*

(George Coșbuc – **Zile de toamnă**)

A.

1. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

flu-turi / flu-tu-ri
alb-ine / al-bi-ne
toam-nă / toa-mnă
pă-mânt / p-ă-mânt

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

2. Scrie sinonime potrivite pentru următoarele cuvinte din text:

mândri –
veștejesc –

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

3. Transcrie din text două perechi de antonime.

.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

4. Transcrie, din text, un substantiv articulat cu articol hotărât și unul nearticulat.

.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

5. Transcrie, din textul dat, două verbe și două adjective.

verbe –,

adjective –,

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

B.

1. Notează cuvântul-cheie și precizează care este tema textului.

.....
.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

2. Precizează ce fenomene meteorologice specifice toamnei surprinde poetul:

.....
.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

3. Transcrie, din versurile de la pag. 9, o personificare și o comparație.

.....
.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		

4. Selectează din poezie două versuri care sugerează trecerea de la un anotimp la altul.

.....
.....
.....
.....

Punctaj	Autoevaluare	Evaluare profesor
4 puncte		